


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №44**


ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол №
«30» 08 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет
 Е.О.Ибрагимова
«25» 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №44
 А.Н.Александрова
«30» 08 2018 г.



Положение

о разработке, принятии и утверждении основных образовательных программ начального общего, основного общего образования по Федеральным государственным образовательным стандартам общего образования, основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования государственного образовательного стандарта

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со статьями 12, 13 Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 07.03.2018 г.); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26.11.2010 № 1241, зарегистрированный Минюстом России 4 февраля 2011 года № 19707; с изменениями от 22 сентября 2011 года № 2357, зарегистрированный Минюстом России 12 декабря 2011 года № 22540; с изменениями от 31.12.2015 № 1576); приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015, №1577), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного

общего и среднего (полного) общего образования»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями от 30.08.2010 г. № 889, от 03.06.2011 г. № 1994, от 31.01.2012 г. № 69, от 01.02.2012 г. № 74; а также в соответствии с Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы (далее - МБОУ СОШ №44) и иными нормативно-правовыми актами в области образования.

1.3. Основные образовательные программы школы (далее по - ООП ОУ) – главный нормативно-управленческий документ, конкретизирующий требования Федерального государственного образовательного стандарта (далее по тексту - ФГОС) к результатам, содержанию и ресурсам образовательного процесса с учетом специфики и особенностей школы (вида, состава обучающихся, места расположения, педагогических возможностей), регламентирующий содержание и педагогические условия обеспечения образовательной деятельности, которая рассматривается как совокупность учебной деятельности, дополнительного образования, социально-творческой и самообразовательной деятельности учащихся).

1.4. Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права учащихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие его личности и соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

2. Структура и содержание основной образовательной программы начального общего образования (далее - ОП НОО).

2.1. Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы начального общего образования определяются Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (раздел III).

2.2. Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20 % от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

2.3. Основная образовательная программа начального общего образования должна содержать следующие разделы:

- 1) пояснительная записка;
- 2) планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования;
- 3) учебный план начального общего образования;
- 4) программа формирования универсальных учебных действий у учащихся на уровне начального общего образования;
- 5) программы отдельных учебных предметов, курсов;
- 6) программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся на уровне начального общего образования;
- 7) программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- 8) программа коррекционной работы (при организации обучения и воспитания в образовательном учреждении детей с ограниченными возможностями здоровья).
- 9) система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
- 10) учебно-методический комплект (далее – УМК) и расходные материалы для каждого класса-комплекта.

3. Структура и содержание основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

3.1. Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО) определяются Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (раздел III).

3.2. Основная образовательная программа основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30 % от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

3.3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает возможность введения учебных предметов, курсов, обеспечивающих различные запросы обучающихся, в т.ч. индивидуальных проектов и внеурочную деятельность.

3.4. Основная образовательная программа основного общего образования содержит следующие разделы:

1. Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Планируемые результаты освоения учащимися ООП ООО.

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

2. Содержательный раздел.

2.1. Программа развития универсальных учебных действий, направленная на формирование компетенций учащихся в области использования

информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов, в т.ч. интегрированных.

2.3. Программа воспитания и социализации, включающая такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

2.4. Программа коррекционной работы (при наличии в образовательном учреждении классов для детей с ограниченными возможностями здоровья).

3. Организационный раздел.

3.1. Учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации ООП ООО.

3.2. Система условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС.

3.3. УМК, расходные материалы для каждого класса-комплекта.

4. Структура и содержание основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта (далее – ГОС)

4.1. Образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного образовательного стандарта (далее - ФК ГОС) и имеет следующую структуру:

4.1.1. Введение.

4.1.2. Раздел 1. Аналитическое обоснование программы.

4.1.3. Раздел 2. Образовательная политика школы.

4.1.4. Раздел 3. Приоритетные направления в образовательной деятельности школы и пути реализации программы.

4.1.5. Раздел 4. Особенности организации учебно-воспитательной деятельности.

4.1.6. Раздел 5. Виды образовательных программ, реализуемых в школе.

4.1.7. Раздел 6. Организация воспитательной деятельности.

4.1.8. Раздел 7. Система внеурочной работы и дополнительного образования.

4.1.9. Раздел 8. Система оздоровительной работы образовательной организации. 4.1.10. Раздел 9. ППМС – сопровождение

4.1.11. Раздел 10. Кадровое обеспечение.

4.1.12. Раздел 11. Комплексное сопровождение образовательной деятельности.

4.1.13. Раздел 12. Мониторинг выполнения образовательной программы.

4.2. Основная образовательная программа основного общего образования ФК ГОС содержит две части: инвариантную и вариативную. Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта Вариативная часть обеспечивает

реализацию регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

4.3. Период действия ООП соответствующего уровня заканчивается с переходом на федеральные государственные образовательные стандарты данного уровня образования, изменением в законодательстве, регламентирующими образовательную деятельность, изменением содержания образования соответствующего уровня.

5. Структура и содержание основной образовательной программы среднего общего образования.

5.1. Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) должна быть преемственной по отношению к основной образовательной программе основного общего образования.

5.2. Основная образовательная программа основного общего образования ФК ГОС содержит две части: инвариантную и вариативную. Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта Вариативная часть обеспечивает реализацию регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

5.3. Период действия ООП соответствующего уровня заканчивается с переходом на федеральные государственные образовательные стандарты данного уровня образования, изменением в законодательстве, регламентирующими образовательную деятельность, изменением содержания образования соответствующего уровня.

5.4. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе предусматриваются:

- учебные предметы, элективные курсы, спецкурсы обеспечивающие различные интересы учащихся, проектную и исследовательскую деятельность;
- внеурочная деятельность.

5.5. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет МБОУ СОШ №44.

5.6. Основная образовательная программа среднего общего образования содержит следующие разделы:

5.6.1. Введение.

5.6.2. Раздел 1. Аналитическое обоснование программы.

5.6.3. Раздел 2. Образовательная политика школы.

5.6.4. Раздел 3. Приоритетные направления в образовательной деятельности школы и пути реализации программы.

5.6.5. Раздел 4. Особенности организации учебно-воспитательного процесса.

5.6.6. Раздел 5. Виды образовательных программ, реализуемых в школе.

5.6.7. Раздел 6. Организация воспитательной деятельности.

5.6.8. Раздел 7. Система внеурочной работы и дополнительного образования.

5.6.9. Раздел 8. Система оздоровительной работы образовательного учреждения.

5.6.10. Раздел 9. ППМС – сопровождение.

5.6.11. Раздел 10. Кадровое обеспечение.

5.6.12. Раздел 11. Комплексное сопровождение образовательного процесса.

5.6.13. Раздел 12. Мониторинг выполнения образовательной программы.

6. Порядок формирования и общие требования к реализации основных образовательных программ.

6.1. Формирование основных образовательных программ осуществляется в соответствии с настоящим положением.

6.2. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются педагогическим советом МБОУ СОШ № 44. в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

6.3. Содержание всех разделов корректируется и обновляется ежегодно.

6.4. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

6.5. При реализации образовательных программ организацией, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

6.6. Организация проведения практики, предусмотренной образовательной программой, осуществляется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля.

6.7. Освоение образовательной программы учащимися может быть реализовано в сетевой форме. Сетевая форма обеспечивает возможность освоения образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренной соответствующей образовательной программой.

6.8. Образовательные программы проходят процедуры принятия и согласования на Педагогическом совете, Управляющем совете ежегодно до 01 сентября текущего учебного года. Вводятся в действие приказом директора, о чем имеются соответствующие отметки на титульном листе программы.

6.9. МБОУ СОШ № 44 обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся.

6.10. Контроль за выполнением основных образовательных программ осуществляет педагогический совет совместно с директором образовательной организации.

7. Управление образовательными программами.

7.1. Педагогический совет:

- рассматривает основные образовательные программы, учебные планы школы, годовой календарный график, УМК;
- рассматривает программы учебных дисциплин и курсов части учебного плана формируемого участниками образовательных отношений.

7.2. Управляющий совет:

- согласует основные образовательные программы, учебные планы школы, годовой календарный график, УМК.

7.3. Директор школы:

- утверждает основные образовательные программы;
- утверждает учебные планы, годовой календарный график, УМК школы на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- утверждает программы дополнительного образования;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией основных образовательных программ;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных основными образовательными программами;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения основных образовательных программ;
- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении основных образовательных программ, обеспечивает его размещение на сайте образовательной организации.

7.3. Заместители директора по УВР:

- обеспечивают разработку основных образовательных программ в соответствии с положением;
- организуют на основе образовательных программ образовательную деятельность на всех уровнях образования;
- осуществляют внутришкольный контроль и анализ выполнения учебных планов;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку основных образовательных программ.

7.4. Заместитель директора по ВВВР:

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы;
- обеспечивают разработку программ дополнительного образования;

- осуществляют организацию занятий по программам дополнительного образования;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.

7.5. Совещания при директоре повышают квалифицированность и конкретность управленческих решений, исключая параллелизм в работе руководителей школы по управлению реализацией основных образовательных программ.

7.6. Научно-методический совет координирует усилия различных подразделений школы по развитию научно-методического обеспечения основных образовательных программ.

Научно-методический совет призван:

- обеспечить целостный анализ реализации основных образовательных программ;
- способствовать определению стратегических приоритетов основных образовательных программ;
- обеспечить разработку и корректировку основных образовательных программ;
- проводят экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- изучать деятельность методических объединений по реализации основных образовательных программ.

7.7. Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения основных образовательных программ.

Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательной деятельности;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- рекомендуют к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- разрабатывают методические рекомендации для обучающихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.

8. Вступление в силу, внесение изменений и дополнений в настоящее Положение

8.1. Срок действия данного Положения не ограничен.

8.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ОО, в Положение вносятся изменения в соответствии с законодательством.

8.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения распоряжением директора ОО.

8.4. Настоящее Положение размещается на сайте школы для ознакомления.