



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №44**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол №
«30» 08 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет
 Е.О.Ибрагимова
«25» 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУСОШ №44
 А.Н.Александрова
«30» 08 2018 г.



Положение об элективных учебных предметах, курсах

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 07.03.2018 г.);
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 11.03.2001 г. №196,
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 13.11.2003 г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 г. N 189 с изменениями от 24.11.2015 г.

1.2. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи элективных учебных предметов, курсов.

1.3. Элективные предметы – это обязательные учебные предметы по выбору учащихся на уровне среднего общего образования, являются составной частью учебного плана и реализуются в образовательной организации за счет регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

2. Цель, задачи и функции элективных учебных предметов по выбору

2.1 Цель элективных учебных предметов по выбору: удовлетворение индивидуальных образовательных склонностей каждого обучающегося.

2.2. Задачи элективных учебных предметов по выбору:

- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- создание условий для реализации способностей, склонностей, интересов обучающихся, их профессионального самоопределения;
- развитие у обучающихся интереса и потребности к творческой деятельности;

- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений;
- создание условий для дифференцированного обучения и самоопределения обучающихся.

2.3. Функции элективных учебных предметов по выбору:

- удовлетворение разнообразных познавательных интересов обучающихся, выходящие за рамки предмета;
- повышение эффективности изучения профильного и/или непрофильного предмета;
- развитие содержания одного из базовых курсов;
- дополнение содержания базовых курсов.

3. Типы элективных учебных предметов по выбору

3.1. Предметно-ориентированные:

- обеспечивают для наиболее способных обучающихся повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
- дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору; Профильно-ориентированные:
- ориентированы на получение обучающимися образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда;
- уточняют готовность и способность обучающегося осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

3.2. Межпредметные:

- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность более глубокого изучения смежных предметов;
- поддерживают мотивацию обучающегося.

3.3. Надпредметные:

- обеспечивают реализацию познавательных интересов обучающихся, выходящих за рамки традиционных предметов;
- знакомят обучающихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

4. Организация и порядок проведения

4.1. Элективные учебные предметы по выбору:

- реализуются за счёт регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения учебного плана;
- продолжительность одного курса может составлять от 17 до 68 часов;
- наполняемость групп не менее 25 учеников.

4.2. Элективные учебные предметы по выбору реализуют рабочую программу, прошедшую экспертизу экспертной комиссии и согласованную заместителем директора по УВР, утверждённую директором образовательного учреждения.

4.3. Руководитель элективного учебного предмета по выбору определяется приказом директора образовательного учреждения о назначении учебной нагрузки.

4.4. Преподавание элективных учебных предметов по выбору осуществляется по расписанию, утверждённому директором образовательной организации.

4.5. Посещение занятий элективных учебных предметов по выбору для обучающихся является строго обязательным.

4.6. Формы обучения элективных учебных предметов по выбору (групповые) могут быть, как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии.

4.7. Основанием для зачисления в список слушателей элективного курса является заявление учащегося или его родителей (законных представителей).

4.8. Для оценивания учебных достижений, обучающихся используется безотметочная система и зачетная система («зачет-незачет»), допустима традиционная пятибальная система. Курс считается зачтенным, если обучающийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и (или) по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы или в другой форме. В случае оценивания результатов обучения по балльной системе элективный учебный предмет может быть внесён в аттестат обучающегося.

4.8. Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям: в журналах фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные учебные предметы по выбору обучающихся, об отсутствующих на занятиях, о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

5. Права и обязанности обучающихся

5.1. Обучающийся имеет право самостоятельного выбора элективных учебных предметов в объеме, определенном учебным планом.

5.2. Обучающийся обязан выполнить программы выбранных элективных учебных предметов.

6. Ответственность

6.1. Учитель несёт ответственность за выполнение программы элективных учебных предметов по выбору: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

6.2. Учитель несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по элективным учебным предметам.

7. Учебное и программно-методическое обеспечение элективных учебных предметов по выбору

7.1. Программно-методическое обеспечение элективных учебных предметов основано на программах и методических рекомендациях Министерства образования и науки Российской Федерации.

7.2. В качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские элективные учебные предметы, разработанные учителями школы, других ОУ, прошедшие экспертизу.

7.3. В качестве учебной литературы по элективным учебным предметам могут быть использованы также учебные пособия по факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания.

8. Вступление в силу, внесение изменений и дополнений в настоящее Положение

8.1. Срок действия данного Положения не ограничен.

8.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ОО, в Положение вносятся изменения в соответствии с законодательством.

8.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения распоряжением директора ОО.

8.4. Настоящее Положение размещается на сайте школы для ознакомления