

АННОТАЦИЯ к рабочей программе по технологии

Программа по учебному предмету «Технология» предназначена для учащихся 6 класса и разработана на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения; программы по технологии для 5-8 кл. под редакцией Тищенко А.Т., учебного плана МБОУ СОШ № 44 на 2016-2017 учебный год.

Программа содержит основные требования ФГОС, учитывает основные задачи развития образования в регионе, учитывает основные требования к рабочей образовательной программе, соответствует особенностям основного общего образования школьников, обеспечивает организацию учебной деятельности, организацию самостоятельной познавательной деятельности обучающихся. Программа предусматривает использование учебника, учебных пособий, соответствующих федеральному перечню учебников (учебных пособий), предусматривает использование современных учебных материалов (материально-техническое обеспечение), современных оценочных средств (критерии оценок обучающихся по учебному предмету «Технология», 6 класс). Реализация программы обеспечивается применением современных педагогических технологий обучения.

Общая характеристика курса

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Преподавание предмета «Технология» ведется по направлению: «Технологии ведения дома».

Основной формой организации учебной деятельности в рамках технологического образования является учебное занятие – сдвоенные уроки (80-90 минут), основанное на учебно-практической деятельности учащихся.

Приоритетными методами организации учебной деятельности являются упражнения, лабораторно-практические, практические работы, лабораторные работы, выполнение проектов. Все виды практических работ направлены на освоение различных технологий.

Основным видом деятельности учащихся, изучающих предмет «Технология» по направлению «Технологии ведения дома», является **проектная деятельность**. В течение учебного года учащиеся выполняют **четыре проекта** в рамках содержания четырёх разделов программы: «Технологии домашнего хозяйства», «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов» и «Художественные ремёсла», а к концу учебного года — комплексный творческий проект, объединяющий проекты, выполненные по каждому разделу. Содержание раздела «Электротехника» в 5-7 классах изучается совместно с изучением содержания раздела «Технологии домашнего хозяйства».

По каждому разделу учащиеся изучают основной теоретический материал, осваивают необходимый минимум технологических операций, которые в дальнейшем позволяют выполнить творческие проекты.

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета «Технология» с 5 по 7 класс, составляет 2 часа в неделю, 1 час в неделю в 8 классе.

Цели учебной дисциплины

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Требования к уровню подготовки учащихся

Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения технологии. Федеральный государственный стандарт основного общего образования формулирует требования к результатам освоения основной образовательной программы в единстве **личностных, метапредметных и предметных результатов.**

Критерии и нормы оценки знаний учащихся

1. Входное тестирование. Цель - определение входного уровня владения теоретическими знаниями для формирования учебных групп.
2. Текущий контроль. Цель - определение степени прогресса учащихся в процессе занятий; выявление трудностей в обучении. Итоги тестирования позволят скорректировать темп и формат последующих занятий.
3. Итоговый контроль по завершении занятий каждого раздела. Цель - определение степени соответствия владения теоретическими знаниями к стандартным требованиям.

Формы промежуточного и итогового контроля

Форма промежуточной аттестации (по итогам каждого класса) – защита проекта.