

## АННОТАЦИЯ

### Рабочей программы по технологии «Технология ведения домашнего хозяйства»

Рабочая программа предназначена для 5 класса и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, п.3 части 3 статьи 47 Федерального Закона № 273 – ФЗ, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования на основе программы по технологии для 5-8 кл. под редакцией Тищенко А.Т. В состав УМК по учебному предмету технология (направление «Технологии ведения дома») класса входят:

1. Программа к завершённой предметной линии учебников по технологии (направление «Технологии ведения дома») для 5-8-х классов, авторы-составители Тищенко А.Т., Сеница Н.В.. Технология 5-8 классы.2012. Учебник для общеобразовательных организаций / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2013.

2. Учебник, учебное пособие.

Технология. Технологии ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций /Н.В.Сеница, В.Д. Симоненко.- М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014. – 160 с. : ил.

3. Рабочая тетрадь для учащихся.

Технология. Технологии ведения дома: 5 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В.Сеница, Н.А. Буглаева. - М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013. – 96 с. : ил.

Программа содержит основные требования ФГОС, учитывает основные задачи развития образования в регионе, учитывает основные требования к рабочей образовательной программе, соответствует особенностям основного общего образования школьников, обеспечивает организацию учебной деятельности, организацию самостоятельной познавательной деятельности обучающихся. Программа предусматривает использование учебника, учебных пособий, соответствующих федеральному перечню учебников (учебных пособий), предусматривает использование современных учебных материалов (материально-техническое обеспечение), современных оценочных средств (КИМы, критерии оценок обучающихся по учебному предмету «Технология», 5 класс, критерии оценивания творческих проектов рамках мониторинга результатов освоения учебного предмета «Технология», 5 класс, мониторинг УУД. Реализация программы обеспечивается применением современных педагогических технологий обучения - «Технология учета индивидуального стиля учебной деятельности (ИСУД)».

Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

### **Общая характеристика курса**

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Преподавание предмета «Технология» ведется по направлению: «Технологии ведения дома».

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и лабораторно-практические и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьники должны освоить необходимый минимум теоретического

материала. Основная форма обучения — учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы.

Программой предусмотрено выполнение обучающимися в учебном году творческого проекта.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности.

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета «Технология» в 5 классе составляет 2 часа в неделю.

#### **Цели учебной дисциплины.**

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

В ходе достижения данных целей формируются и развиваются такие **компетенции** как:

- коммуникативная;
- учебно-познавательная;
- ценностно-смысловая;
- социокультурная;
- информационная;
- компенсаторная;
- здоровье сберегающая.

#### **Требования к уровню подготовки учащихся 5 классов**

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Критерии и нормы оценки знаний учащихся**

1. *За письменные работы* (задания в рабочей тетради, самостоятельные и лабораторные работы, терминологические диктанты, тесты).
2. *Практические работы* (изготовление образцов, изделий) оцениваются по пяти критериям.
3. *Устные ответы* (ответы на вопросы, сообщения, работа в группах) оцениваются по пяти критериям.
4. *За проектные работы* (описание проекта, изготовление изделия, оформление и защита проекта) оцениваются по пяти критериям.

После выставления оценки по каждому пункту, выводится средняя оценка, которая и ставится в журнал.

### **Формы промежуточного и итогового контроля**

**1.Входное тестирование.** Цель - определение входного уровня владения теоретическими знаниями для формирования учебных групп.

**2.Текущий контроль.** Цель - определение степени прогресса учащихся в процессе занятий; выявление трудностей в обучении. Итоги тестирования позволят скорректировать темп и формат последующих занятий.

**3.Итоговый контроль** по завершении занятий каждого раздела. Цель - определение степени соответствия владения теоретическими знаниями к стандартным требованиям.

Форма промежуточной аттестации (по итогам каждого класса) – защита проекта.