

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы по технологии

Рабочая программа по предмету «Технология» для 2 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, примерной программы по учебным предметам начального общего образования, авторской программы Технология 1-4 классы» (авторы Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева; учебно - методический комплект «Школа России»), рабочей программы «Начальная школа. 2 класс, составлена в соответствии с современной нормативной правовой базой в области образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

В основу содержания курса положена интеграция технологии с предметами эстетического цикла (изобразительное искусство, литературное чтение, музыка). Основа интеграции — процесс творческой деятельности мастера, художника на всех этапах (рождение идеи, разработка замысла, выбор материалов, инструментов и технологии реализации замысла, его реализация), целостность творческого процесса, использование единых, близких, взаимодополняющих средств художественной выразительности, комбинирование художественных технологий. Интеграция опирается на целостное восприятие младшим школьником окружающего мира, демонстрируя гармонию предметного мира и природы. При этом природа рассматривается как источник вдохновения художника, источник образов и форм, отражённых в народном быту, творчестве, а также в технических объектах.

Материал учебников и рабочих тетрадей представлен таким образом, что позволяет учителю на основе учебных тем составить программу внеурочного кружка (факультатива), а дополнительные образцы изделий изучаемых тем позволяют закрепить изученное, самосовершенствоваться, получать удовольствие от продолжения понравившейся на уроках работы, повышать самооценку, видя положительный и качественный результат своей работы.

Курс рассчитан на 1 час в неделю (2 класс – 34 часа). При одночасовом планировании уроков технологии в каждом классе для выполнения объёмных изделий рекомендуется организовывать работу парами или малыми группами.

В ходе реализации программы рабочей программы по технологии у школьников будут формироваться личностные, метапредметные (Регулятивные УУД, Познавательные УУД, Коммуникативные УУД), предметные.