

Аннотация

к рабочей программе по русскому языку в 7 классах

Рабочая учебная программа по русскому языку основного общего образования составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте основного общего образования второго поколения, Примерной программы по русскому языку для 5–9 классов и авторской программы М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского, Л.А. Тростенцовой, А.Д. Дейкиной (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2016). Рабочая учебная программа составлена к учебнику «Русский язык. 7 класс» (авторы Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и др.; научный редактор – акад. РАО Н. М. Шанский. – М.: Просвещение, 2013), дает распределение учебных часов по темам и последовательность изучения тем с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Учебный план МБОУ СОШ №44 в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, дополнительно выделено по 1 часу в неделю (35 часов годовых) для качественного обеспечения выполнения обязательного минимума содержания образования.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между разделами курса. Уроки спланированы с учетом знаний, умений и навыков по предмету, которые сформированы у школьников в процессе реализации принципов развивающего обучения. Соблюдая преемственность с начальной школой, авторы выстраивают обучение русскому языку в 7 классе на высоком, но доступном уровне трудности, изучение материала быстрым темпом, выделяющем ведущую роль теоретических знаний. На первый план выдвигается раскрытие и использование познавательных возможностей учащихся как средства их развития и как основы для овладения учебным материалом. Повысить интенсивность и плотность процесса обучения позволяет использование различных форм работы: письменной и устной, под руководством учителя и самостоятельной и др. Сочетание

коллективной работы с индивидуальной и групповой снижает утомляемость учащихся от однообразной деятельности, создает условия для контроля и анализа отчетов, качества выполненных заданий.

Содержание курса отражает содержание примерной программы основного общего образования по русскому языку (базовый уровень). Основное назначение курса русского (родного) языка состоит в формировании и развитии ключевых компетенций (коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой), межпредметных, предметных навыков и умений (коммуникативных, познавательных, регулятивных универсальных учебных действий).

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.