

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 5 класса

Рабочая учебная программа по русскому языку основного общего образования составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте основного общего образования второго поколения, Примерной программы по русскому языку для 5–9 классов и авторской программы М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского, Л.А. Тростенцовой, А.Д. Дейкиной (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2016). Рабочая учебная программа составлена к учебнику «Русский язык. 5 класс» (авторы Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Научный редактор – акад. РАО Н. М. Шанский. – М.: Просвещение, 2012), дает распределение учебных часов по темам и последовательность изучения тем с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Учебный план МБОУ СОШ №44 в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации для изучения литературы отводит *170 часов в год (5 часов в неделю)*.

Пояснительная записка содержит обоснование актуальности предмета «русский язык», информацию о целях и задачах изучаемого курса, его содержании, реализации практической части. Описаны технологии реализации программы, формы контроля и критерии оценок, требований к уровню подготовки учащихся, перечень литературы для учителя и ученика; перечень используемых электронных информационных источников. Календарно-тематическое планирование отражает тематику, количество часов на изучение каждой темы, контрольно-измерительные материалы, УМК, темы повторения и домашнее задание.

В программу включены различные виды проверочных и диагностических работ: лабораторные, самостоятельные, практические.

Содержание предмета «Русский язык» в 5 классе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе *компетентного подхода*, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

В программе реализован *коммуникативно-деятельностный подход*, предполагающий предъявление материала не только в знаниевой, но и в деятельностной форме.