

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по учебному предмету «Русский язык»

Рабочая программа по предмету «Русский язык» для 3 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы по учебным предметам начального общего образования, авторской программы «Русский язык. 1-4 классы» (авторы В.П. Канакина, В.Г. Горещкий, М.В. Бойкина, М.Н. Дементьева, Н.Ф. Стефаненко; учебно- методический комплект образовательной системы «Школа России»), рабочей программы «Начальная школа. 3 класс. УМК «Школа России», составитель М.В.Буряк, составлена в соответствии с современной нормативной правовой базой в области образования.

Общая характеристика курса

Систематический курс русского языка представлен в начальной школе как совокупность понятий, правил, сведений, взаимодействующих между собой и являющихся основой для интеллектуального и коммуникативного развития детей.

Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую образовательную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

В 3 классе центральное место отводится формированию грамматических понятий курса русского языка: текст, предложение, слово, словосочетание, части речи, имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, глагол, местоимение, предлог, члены предложения, значимые части слова (корень, приставка, суффикс, окончание и др.).

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации для изучения предмета «Русский язык» в 3 классе отводится 170 часов (годовых). Программа по русскому языку рассчитана на 5 часов в неделю.

Требования к уровню подготовки учащихся 3 классов

Программа создает условия для формирования метапредметных, предметных и личностных УУД. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться. К концу изучения в третьем классе курса «Русский язык» будет сформирована готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их функциональной грамотности и коммуникативной компетентности.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения предмета

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, структура и содержание программы «Русский язык» направлены на достижение личностных результатов освоения программы. Формируется умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результатов. Метапредметный результат достигается посредством системы заданий, направленных на осознание ребёнком необходимости понимать смысл поставленной задачи для её успешного выполнения; на формирование умения планировать учебную работу, используя различные справочные материалы (таблицы, схемы, алгоритмы, словари и т.д.); на развитие способности к самооценке и к самоконтролю.

Составляющей комплекса оценки достижений планируемых результатов освоения предмета «Русский язык» являются материалы стартовой диагностики, промежуточных и итоговых стандартизированных работ по русскому языку. Остальные работы подобраны так, чтобы их совокупность демонстрировала нарастающие успешность, объём и глубину знаний, достижение более высоких уровней формируемых учебных действий.