

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир»

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» для 3 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы по учебным предметам начального общего образования, авторской программы «Окружающий мир. 1-4 классы» (авторы А.А.Плешаков; учебно- методический комплект образовательной системы «Школа России»), рабочей программы «Начальная школа. 3 класс. УМК «Школа России», составитель М.В.Буряк, составлена в соответствии с современной нормативной правовой базой в области образования.

Общая характеристика курса

Курс «Окружающий мир» для третьего класса обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей: умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни.

Знакомство с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях даёт ученику ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволяя сделать явления окружающего мира понятными, знакомыми и предсказуемыми, найти свое место в ближайшем окружении, попытаться прогнозировать направление своих личных интересов в гармонии с интересами природы и общества, тем самым обеспечивая в дальнейшем свое личное и социальное благополучие.

Программа учебного предмета «Окружающий мир» в 3 классе содержит следующие разделы: «Как устроен мир», «Эта удивительная природа», «Мы и наше здоровье», «Наша безопасность», «Чему учит экономика», «Путешествия по городам и странам».

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации для изучения предмета «Окружающий мир» в 3 классе отводится 68 часов (годовых). Программа по окружающему миру рассчитана на 2 часа в неделю.

Требования к уровню подготовки учащихся

Программа создает условия для формирования метапредметных, предметных и личностных УУД. К концу изучения в третьем классе курса «Окружающий мир» будет сформирована готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их читательской компетентности, экологического развития.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения предмета

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, структура и содержание программы «Окружающий мир» направлены на достижение личностных результатов освоения программы. Формируется умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результатов. Метапредметный результат достигается посредством системы заданий, направленных на осознание ребёнком необходимости понимать смысл поставленной задачи для её успешного выполнения; на формирование умения планировать учебную работу, используя различные справочные материалы (таблицы, схемы, энциклопедии и т.д.); на развитие способности к самооценке и к самоконтролю.

Оценка предметных результатов освоения учебного материала проводится с помощью диагностических работ (стартовых и итоговых), направленных на определение уровня освоения программного материала учащимися. Проводится мониторинг результатов выполнения итоговой работы по окружающему миру и итоговой комплексной работы на межпредметной основе.