

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы по учебному предмету «Математика»**

Рабочая программа по предмету «Математика» для 3 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы по учебным предметам начального общего образования, авторской программы «Математика. 1-4 классы» (авторы М.И.Моро, Ю.М. Колягина, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова; учебно-методический комплект образовательной системы «Школа России»), рабочей программы «Начальная школа. 3 класс. УМК «Школа России», составитель М.В.Буряк, составлена в соответствии с современной нормативной правовой базой в области образования.

#### **Общая характеристика курса**

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Начальный курс математики интегрированный: в нем объединён арифметический, алгебраический и геометрический материал. При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырёх арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приёмов устных и письменных вычислений. Наряду с этим важное место занимает ознакомление с величинами и их измерением. Курс предполагает также формирование у детей пространственных представлений, ознакомление учащихся с различными геометрическими фигурами и некоторыми их свойствами, с простейшими чертежами и измерительными приборами.

Программа учебного предмета «Математика» в 3 классе содержит следующие разделы: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание», «Табличное умножение и деление», «Внетабличное умножение и деление», «Числа от 1 до 1000. Нумерация», «Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание», «Числа от 1 до 1000. Умножение и деление».

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации для изучения предмета «Математика» в 3 классе отводится 136 часов годовых (4 часа в неделю). Программа по математике рассчитана на 5 часов в неделю. Для реализации учебной программы по математике в полном объёме добавлен 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Таким образом: на изучение предмета «Математика» в 3 классе отведено 170 ч (из обязательной части учебного плана – 136ч, из части, формируемой участниками образовательных отношений – 34ч).

#### **Требования к уровню подготовки учащихся 3 классов**

Программа создает условия для формирования метапредметных, предметных и личностных УУД. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться. К концу изучения в третьем классе курса «Математика» будет сформирована готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их математического развития.

#### **Система оценки достижения планируемых результатов освоения предмета**

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, структура и содержание программы «Математика» направлены на достижение личностных результатов освоения программы. Формируется умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в

соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результатов. Метапредметный результат достигается посредством системы заданий, направленных на осознание ребёнком необходимости понимать смысл поставленной задачи для её успешного выполнения; на формирование умения планировать учебную работу, используя различные справочные материалы (таблицы, схемы, чертежи, алгоритмы и т.д.); на развитие способности к самооценке и к самоконтролю.

Составляющей комплекса оценки достижений планируемых результатов освоения предмета «Математика» являются материалы стартовой диагностики, промежуточных и итоговых стандартизированных работ по математике. Остальные работы подобраны так, чтобы их совокупность демонстрировала нарастающие успешность, объём и глубину знаний, достижение более высоких уровней формируемых учебных действий.