

## АННОТАЦИЯ

### Рабочей программы по английскому языку

Рабочая программа предназначена для 8 класса и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, п.3 части 3 статьи 47 Федерального Закона № 273 – ФЗ, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования на основе авторской программы Апалькова В.Г. Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Spotlight -8» («Английский в фокусе» для 8 класса). Авторы Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Издательство М.: Express Publishing: Просвещение, 2016г.

Данная рабочая программа по английскому языку для 8 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897, в ред. Приказа Минобрнауки России от 26.11.2014 №1644), с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (<http://standart.edu.ru>).
2. Примерная программа по учебным предметам, иностранный язык 5-9 классы: 3-е издание, доработанное: Просвещение, 2010 (стандарты второго поколения). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
3. Программа к завершённой предметной линии учебников по английскому языку для 6 класса основной общеобразовательной школы, под руководством В.Г. Апалькова, Ю.Е. Ваулиной, О.Е. Подоляко, по английскому языку для 5-9 кл. общеобразовательных учреждений. - Москва: Просвещение, 2011 г.
4. Учебный план общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ №44 на 2018-2019 учебный год.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В

этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению английскому языку. В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета. Личностно-ориентированный подход предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

### **Описание места предмета в учебном плане**

Согласно действующему в школе учебному плану, рабочая программа в восьмых классах предполагается обучение английскому языку в объеме 4 часов, всего 140 часов (Обязательная часть), продолжительностью изучения 35 учебные недели, что определяется календарным учебным графиком работы МБОУ СОШ №44, темпом обучаемости, индивидуальными особенностями обучающихся и спецификой используемых учебных средств. Часть учебного плана -1час за год 35 часов (*формируемая участниками образовательных отношений*), определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений. В соответствии с образовательными запросами учащихся и их родителей (законных представителей) время, отведённое на данную часть учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Реализация образовательной программы по английскому языку для 5-8 классов «Английский в фокусе» (авторы - Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова), предполагающей формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся; расширение и систематизация знаний о языке; создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения английским языком. В УМК нашли отражение как новые тенденции в преподавании языка, так и традиционная, классическая школа, в которой язык изучается глубоко и основательно, а все навыки и умения овладения им получают свое постепенное развитие. Основные особенности программы: соответствие возрастным и психологическим особенностям учащихся; взаимосвязанное обучение всем видам речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо); высокая повторяемость и избыточность учебного материала; наличие заданий по проектной деятельности, в том числе с использованием Интернета; наличие заданий в формате ОГЭ; развитие ИКТ-компетенции учащихся С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения.

В программе предусмотрена реализация авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных педагогических технологий.

Предмет	Класс	Кол-во часов	Обоснование
Иностранный язык	8	35	Расширение и углубленного изучения отдельных разделов основного курса «английский язык» (темы в КТП выделены курсивом):