

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы по английскому языку

1. Рабочая программа по английскому языку для 3 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (ФГОС) на основе примерной программы начального общего образования по английскому языку (2010г), Программа общеобразовательных учреждений «Английский язык. 2-4 классы» авторов Н.И.Быковой и М.Д.Поспеловой. М.: «Просвещение», 2011, включающего следующие компоненты: рабочую тетрадь, книгу для учителя, контрольные задания, CD диски с аудиозаписями. Рабочая программа по английскому языку предназначена для работы с учащимися 2-го класса в общеобразовательной школе, рассчитана на 68 часов школьного учебного плана при нагрузке 2 часа в неделю. Срок реализации программы - 1 год.

Программа содержит основные требования ФГОС, учитывает основные задачи развития образования в регионе, учитывает основные требования к рабочей образовательной программе, соответствует особенностям основного общего образования школьников, обеспечивает организацию учебной деятельности, организацию самостоятельной познавательной деятельности обучающихся. Программа предусматривает использование учебника, учебных пособий, соответствующих федеральному перечню учебников (учебных пособий), предусматривает использование современных учебных материалов (материально-техническое обеспечение), современных оценочных средств (КИМы, критерии оценок обучающихся по учебному предмету «Английский язык», 3 класс, критерии оценивания контрольных работ в рамках мониторинга результатов освоения учебного предмета «Английский язык», 3 класс, мониторинг результатов освоения учебного предмета «Английский язык», 3). Реализация программы обеспечивается применением современных педагогических технологий обучения - «Технология учета индивидуального стиля учебной деятельности (ИСУД)».

Общая характеристика курса

Изучение иностранного языка в общеобразовательных учреждениях начинается со 2 класса. К началу обучения в 3 классе у учащихся сформирована мотивация к учению и познанию, развиты все виды речевой деятельности (умение читать, писать, слушать и говорить), а также речевое мышление. Обучающиеся учатся выслушивать собеседника, отвечать на вопросы, воспроизводить содержание эпизода или ситуации, высказывать свое отношение.

Место учебного предмета в учебном плане

Иностранный язык как учебный предмет наряду с родным языком и литературой входит в общеобразовательную область «Филология», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру школьника.

Основными задачами реализации содержания обучения являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Модульный подход в серии УМК «Английский в фокусе» позволяет осуществлять всестороннее развитие учащихся. Он дает им возможность разносторонне проработать тему и учитывает особенности памяти. Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких как ролевая игра, разучивание рифмовок с движениями, драматизация диалогов и сказки, интервьюирование одноклассников, составление проектов и их презентация и т. д. Вся работа направлена на развитие языковых навыков, умения «учись учиться» и на приобретение навыков общения.

Требования к уровню подготовки учащихся 3 классов

В результате изучения английского языка ученик 3 класса должен знать/понимать

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;

- особенности интонации основных типов предложений;
- название стран изучаемого языка;
- имена некоторых персонажей детских литературных произведений стран изучаемого языка;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

уметь

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге, любимом животном, своем доме, повседневной жизни;

Для оценки результатов текущего контроля, когда требуется оценить выполнение учащимися того или иного задания или упражнения, авторами УМК предлагается следующая система:

- «С» (competence) – «хорошо»: учащиеся понимают и правильно употребляют изучаемые структуры и лексику;
- «W» (working on) – «удовлетворительно»: учащиеся понимают изучаемые структуры и лексику, но еще не умеют употреблять их правильно;
- «N» (non-competence) – «неудовлетворительно»: учащиеся не понимают изучаемые структуры и лексику.
- Вместо оценок учитель может использовать цветовой код: «хорошо» (зеленый цвет), «удовлетворительно» (желтый цвет), «неудовлетворительно» (красный цвет)

Итоговый контроль осуществляется по окончании изучения модуля и представляет собой контрольную работу (Test) в одном варианте. Авторы УМК не предлагают свою шкалу отметок по итогам выполнения данных работ, поэтому учителю надо самому просчитать процент выполнения для соответствующей оценки.