

## Аннотация к рабочей программе плавание 5-6 класс

Рабочая программа соответствует содержанию Федерального государственного стандарта основного общего образования и направлена на реализацию содержания предметной области «Физическая культура» раздел плавание. Настоящие программа составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта и авторской программы В.И. Лях, А.А. Зданевич. Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы. М.: Просвещение 2012г. в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ № 44 на 2018-2019 учебный год. Программа содержит основные требования ФГОС, учитывает основные задачи развития образования в регионе, учитывает основные требования к рабочей образовательной программе, соответствует особенностям основного общего образования школьников, обеспечивает организацию учебной деятельности, организацию самостоятельной познавательной деятельности обучающихся. Программа предусматривает использование учебника, учебных пособий, соответствующих федеральному перечню учебников (учебных пособий), предусматривает использование современных учебных материалов (материально-техническое обеспечение), ИКТ, спортивного инвентаря, современных оценочных средств. Программа разработана на 35 недель, занятия – 1 час в неделю, 35 часов в год. В конце года запланирована итоговая аттестация. Преобладающие формы текущего контроля знаний - оценка за урок практической деятельности, зачетные уроки, контрольные нормативы.

**Целью обучения** плаванию является:

- развитие устойчивого интереса к самостоятельным занятиям
- формирование у школьников основ здорового образа жизни;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- приобретение необходимых знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта.

Предлагаемая программа по плаванию для учащихся 5-6 классов ориентируется на решение **следующих задач:**

- обучение и совершенствование техники спортивных способов плавания, элементам прикладного плавания, правилам проведения спортивных соревнований и подвижных игр;
- обучение способам контроля и самоконтроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности;
- развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости; координации движений;
- формирование специальных представлений о физической культуре, ее значении в жизни, укреплении здоровья и физическом развитии человека.

Базовым результатом образования в области плавания в 5-6 классах является освоение учащимися основ спортивной технике плавания, элементам прикладного плавания. Кроме того, плавание способствует развитию личностных качеств учащихся и является средством формирования у обучающихся универсальных способностей (компетенций). Эти способности (компетенции) выражаются в метапредметных результатах образовательного процесса и активно проявляются в разнообразных видах деятельности, выходящих за рамки предмета «Плавание».

Приоритетом основного общего образования является формирование общих умений и навыков, уровень которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения. Успешное овладение программой по плаванию способствует развитию личностных качеств учащихся и является средством формирования у них универсальных способностей (компетенций), которые выражаются в метапредметных и предметных результатах всего образовательного процесса.

Критерии и нормы оценки знаний учащихся

1. Определение уровня плавательной подготовленности (контрольные упражнения и задания).
2. Творческие письменные работы для учащихся освобожденных от уроков плавания (сообщения, доклады, рефераты).

### **Критерии и нормы оценки ЗУН**

Оценка успеваемости - одно из средств повышения эффективности учебного процесса. Она помогает контролировать освоение программного материала, информирует о двигательной подготовленности учеников, стимулирует их активность на занятиях физическими упражнениями.

При выполнении минимальных требований к подготовленности учащиеся получают положительную оценку по предмету «Плавание». Градация положительной оценки («3», «4», «5») зависит от полноты и глубины знаний, правильности выполнения двигательных действий и уровня физической подготовленности. Оценка ставится за технику движений и теоретические знания.

#### **По основам знаний.**

Оценивая знания учащихся, надо учитывать глубину и полноту знаний, аргументированность их изложения, умение учащихся использовать знания применительно к конкретным случаям и практическим занятиям физическими упражнениями.

**Оценка «5»** выставляется за ответ, в котором учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, используя примеры из практики, своего опыта.

**Оценка «4»** ставится за ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.

**Оценку «3»** учащиеся получают за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в материале, нет должной аргументации и умения использовать знания в своем опыте.

С целью проверки знаний используются различные методы.

Метод опроса применяется в устной и письменной форме в паузах между выполнением упражнений, до начала и после выполнения заданий.