

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 8 класса

Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) 8 класса базового уровня составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и разработана в рамках «Государственной целевой программы обучения населения, подготовки специалистов органов государственного управления Российской Федерации и аварийно-спасательных сил к действиям в чрезвычайных ситуациях» в соответствии с требованиями Конституции Российской Федерации, федеральных законов Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Концепции национальной безопасности Российской Федерации. За основу рабочей программы была взята программа подготовленная В.Н.Латчуком, С.К.Мироновым, С.Н.Вангородским.

При составлении программы к руководству было принято письмо МО и Н РФ от 7 июля 2005 года №03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана» и проводилась опора на приказы МО и Н РФ:

- от 5 марта 2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- от 1 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в ЧС техногенного характера, о свойствах некоторых наиболее широко применяющихся в производстве АХОВ и радиоактивных веществ;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС и в повседневной жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, действовать в ЧС, использовать средства индивидуальной защиты и оказывать простейшую первую помощь пострадавшим.

Место предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации впервые вводит обязательное изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования. В VIII классе на его изучение выделяется 35 часов, из расчета 1 часа в неделю.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Вредные привычки и их профилактика.

Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения.

Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза.

Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях

Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их

возникновения.

Действия населения по сигналу "Внимание всем!" и сопровождающей речевой информации.

Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения.

Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами.

Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта.

Оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при поражениях АХОВ.

В результате изучения ОБЖ на базовом уровне ученик должен:

Знать/понимать

- потенциальные опасности техногенного происхождения, характерные для России в целом и для региона проживания в частности;
- логику действий при возникновении конкретной ЧС техногенного происхождения;
- значение окружающей среды для жизнедеятельности человека;
- основы здорового образа жизни.

Уметь:

- владеть способами защиты населения от ЧС техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- оказывать простейшую первую медицинскую помощь при поражениях аварийно химически опасными веществами (АХОВ);
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!».

Применять знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- проявления бдительности и правильного поведения при ЧС техногенного характера, угрозе теракта;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Обучение ведется по учебнику:

М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов, С.В. Петров, Ю.Ю. Корнейчук, Б.И. Мишин, Н.П. Красинская. ОБЖ для 8 класса. Учебник рекомендован Министерством образования РФ, издан ООО «Издательство Апрель».