

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО АЛГЕБРЕ 10 КЛАСС

Рабочая программа по алгебре и началам анализа для 10 класса составлена на основе программы среднего общего образования (базовый уровень), с учетом требований федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5.03.2004 г. № 1089, рекомендаций МО РФ и в соответствии с учебным планом школы и с авторской программы А.Г. Мордковича (Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы./авт.-сост. И.И Зубарева, А.Г. Мордкович.- 3-е изд., стер. - М.: Мнемозина, 2011).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ АЛГЕБРЫ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ

Изучение математики в основной школе направлено на достижение следующих **целей**: содействовать формированию культурного человека, умеющего мыслить, понимающего идеологию математического моделирования реальных процессов, владеющего математическим языком не как языком общения, а как языком, организующим деятельность, умеющего самостоятельно добывать информацию и пользоваться ею на практике, владеющего литературной речью и умеющего в случае необходимости построить ее по законам математической речи.

Основными **задачами** курса является:

- формирование представления учащихся о тригонометрических функциях, ввести понятия числовой окружности, длины дуги единичной окружности, числового и углового аргумента;
- формирование первых представлений о решении тригонометрических уравнений, ввести понятие арксинус, арккосинус, арктангенс и арккотангенс;
- введение понятий систематических сведений о преобразование тригонометрических выражений;
- формирование у учащихся представления о производной, понятие предела функции и приращения аргумента, дифференцировании функции;
- обобщение, изученного в базовой школе материала, о построении графиков функций и их исследовании, дать систематические сведения исследования функции с применением производной.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В силу того, что изучение математики и алгебры в 5-9 классах было организовано по учебникам А.Г. Мордковича, то для соблюдения преемственности в обучении в 10 классе была выбрана также авторская программа А.Г.Мордковича.

Программа рассчитана на 140 часов, 4 часа в неделю: федеральный компонент – 2 часа, 2 часа добавлено из регионального (национально-регионального) и компонента образовательного учреждения, которые распределены следующим образом:

- 35 часов для реализации авторской программы по математике для 10-х классов А.Г. Мордковича.
- 35 часов отводится на решение задач по соответствующим изучаемым темам, предусмотренным стандартом образования. В зависимости от уровневой дифференциации предполагается использовать 1 час из регионального (национально-регионального) и компонента образовательного учреждения на работу с учащимися планирующими сдавать базовый ЕГЭ и с учащимися планирующими сдавать профильный ЕГЭ. Время, отведенное на решение таких задач, продиктовано непосредственной подготовкой учащихся к сдаче ЕГЭ, анализом контрольных и диагностических работ и результатов ЕГЭ 2017-2018 учебного года.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ГЕОМЕТРИИ 10 КЛАСС

Рабочая программа по геометрии для 10 класса разработана на основе примерной программы среднего общего образования по математике, с учетом требований федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5.03.2004 г. № 1089, в соответствии с учебным планом школы и с программой общеобразовательных учреждений по геометрии для 10-11 классов автора Т. А. Бурмистровой (Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы./авт.-сост. Т.А. Бурмистрова. - М.: Просвещение, 2015), ФБУП и приказом ДО и МП ХМАО –Югры № 662 от 22.08.11 г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ АЛГЕБРЫ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ

Изучение геометрии в 10 классах направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений о геометрии как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественно-научных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; понимания значимости математики для общественного прогресса.

Основными **задачами** курса является подготовка учащихся на уровне требований, предъявляемых федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа рассчитана на 70 учебных часов (2 часа в неделю) федерального компонента.