

Аннотация

к рабочей программе по литературе в 6 классах

Рабочая учебная программа по русскому языку основного общего образования составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте основного общего образования второго поколения, Примерной программы по русскому языку для 5–9 классов и авторской программы М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского, Л.А. Тростенцовой, А.Д. Дейкиной (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2016). Рабочая учебная программа составлена к учебнику «Русский язык. 6 класс» (авторы., Баранов М. Т., Ладыженская Т. А. Тростенцова, Ладыженская Н.В., Л.Т. Григорян, Кулибаба И.И. Научный редактор – академик, доктор филологических наук Н. М. Шанский. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2015), дает распределение учебных часов по темам и последовательность изучения тем с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Учебный план МБОУ СОШ №44 в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации для изучения литературы отводит 105 часов в год (3 часа в неделю).

Программа предназначена для учащихся 6 класса. В шестом классе у подростков проявляются проблемы переходного возраста; в этот период наблюдается пик эмоциональной неуравновешенности. Подростки легко возбуждаются и не всегда могут справиться со своим эмоциональным состоянием. Умственная активность подростков высока, но способности будут развиваться только в деятельности, вызывающей положительные эмоции; успех (или неуспех) существенно влияет на мотивацию учения. Оценки играют важную роль в этом: высокая оценка даёт возможность подтвердить свои способности.

Совпадение оценки и самооценки важно для эмоционального благополучия подростка.

Пояснительная записка содержит обоснование актуальности предмета «литература», информацию о целях и задачах изучаемого курса, его содержании, реализации практической части. Описаны технологии реализации программы, форму контроля и критерии оценок, требований к уровню подготовки учащихся, перечень литературы для учителя и ученика; перечень используемых электронных информационных источников. Календарно-тематическое планирование отражает тематику, количество часов на изучение каждой темы, контрольно-измерительные материалы, УМК, темы повторения и домашнее задание.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и интегративных знаний, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, доступных обучающимся 6 классов и способствующих самостоятельному изучению литературы; а также развитие специальных учебных умений. В основе реализации программы – деятельностный подход, ориентированный на предъявление материала не только в знаниевой, но и в деятельностной форме.