

Аннотация

к рабочей программе по литературе в 5 классах

Рабочая программа предназначена для 5 класса и составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте основного общего образования второго поколения, Примерной программы по литературе для 5–9 классов и авторской программы В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, В.И. Коровина, Н.В. Беляевой (Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2014). Рабочая учебная программа составлена к учебнику «Литература. 5 класс» (авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2015), дает распределение учебных часов по темам и последовательность изучения тем с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Учебный план МБОУ СОШ №44 в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации для изучения литературы отводит *105 часов в год (3 часа в неделю)*.

Программа предназначена для учащихся 5 класса. Возраст детей пятого класса можно назвать переходным от младшего школьного к младшему подростковому. Умственная активность подростков высока, но способности будут развиваться только в деятельности, вызывающей положительные эмоции; успех (или неуспех) существенно влияет на мотивацию учения. Оценки играют важную роль в этом: высокая оценка даёт возможность подтвердить свои способности.

Совпадение оценки и самооценки важно для эмоционального благополучия подростка.

Пояснительная записка содержит обоснование актуальности предмета «литература», информацию о целях и задачах изучаемого курса, его содержании, реализации практической части. Описаны технологии реализации программы, форму контроля и критерии оценок, требований к уровню подготовки учащихся, перечень литературы для учителя и ученика; перечень используемых электронных информационных источников. Календарно-тематическое планирование отражает тематику, количество часов на изучение каждой темы, контрольно-измерительные материалы, УМК, темы повторения и домашнее задание.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и интегративных знаний, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, доступных обучающимся 5 классов и способствующих самостоятельному изучению литературы; а также развитие специальных учебных умений. В основе реализации программы – деятельностный подход, ориентированный на предъявление материала не только в знаниевой, но и в деятельностной форме.