

Аннотация к рабочей программе по истории 10 класса.

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути русского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем. При этом на ступени основного общего изучения истории должно быть ориентировано, прежде всего, на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентации. В 10 классе выделен час из школьного компонента и направлен на изучение национально-регионального компонента.

Изучение курса направлено на достижение следующих целей:

1. Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
2. Освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
3. Овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
4. Формирование ценностных ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
5. Применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Курс истории в 10 классе: в 10 классе изучается курс Истории России и мира с древнейших времен до конца 19 века. Курс направлен на попытку проникновения учащихся вглубь явлений, на раскрытие таких аспектов исторического процесса, как время, развитие, исторические условия и теории – того, что развивает способность понимания исторических эпох.

Программа рассчитана на 3 часа в неделю не менее 35 учебных недель.

В программу включены часы на промежуточный и итоговый контроль.

Практических работ – 3. Тестовых работ – 6. Контрольных работ - 2

По

темам:

1. Пути и методы познания истории – тест
2. Древний мир, средние века – тест
3. Новое время (эпоха просвещения) – тест
4. Великая Английская революция. Великая Французская революция. – тест
5. Русь в IX – начале XII вв. – контрольная работа
6. Среднее Поволжье в 8 –н.13 вв. работа с документами
7. Среднее Поволжье в 13 – п.п.15 вв. – практическая работа с документами
8. Российское государство во второй половине XV – XVII вв. – тест
9. Россия в XVIII – середине XIX вв. – тест
- 10.История России с древнейших времен до конца 19 века – контрольная работа

В результате изучения истории на базовом уровне ученик 10 класса должен:
знать/понимать:

* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

* проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

* определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- критического восприятия получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Учебно – методически комплекс:

1. А.Н.Сахаров. История России с древнейших времен до конца 16 века. Учебник для 10 класса. М., «Русское слово» 2006.
2. А.Н.Сахаров. А.Н. Боханов. История России. 17-19 века. «Русское слово» 2006.
3. И.А. Гилязов, В.И. Пискарев, Ф.Ш. Хузин. История Татарстана и татарского народа. (с древнейших времен до конца 19 века) Учебник для 10 класса. Казань, Хэтер. 2008.
4. Н.В.Загладин. Всемирная История с древнейших времен до конца 19 века, М., «Русское слово», 2006.
5. Загладин Н.В. Программа и тематическое планирование курса «История. История России и мира» 10-11 классы / Н.В. Загладин, С.И. Козленко, Х.Т. Загладина. 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012.
6. Кочетов Н.С. История России с древнейших времён до конца XVII века. 10 класс: поурочные планы по учебнику А.Н. Сахарова. – Волгоград: Учитель, 2008г.
7. Кочетов Н.С. История России. Конец XVII - XIX век. 10 класс: поурочные планы по учебнику А.Н. Сахарова. – Волгоград: Учитель, 2012г.
8. Кочетов Н.С. История России. 10 класс: Методическое обеспечение уроков 10 класс (лекции, опорные конспекты, тесты, схемы). – Волгоград: Учитель, 2008г.
9. Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Козленко С.И. [История России. Программа курса. 10 класс.](#) – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011.
10. Северина О.А. История 10-11 классы: проектная деятельность учащихся. – Волгоград: Учитель, 2012г.
11. [Старобинская Г.И. Поурочные методические рекомендации. 10 класс.](#)– М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011.
12. Старобинская Г.И. [История России. Рабочая тетрадь. В 2 ч. 10 класс.](#) – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011.