

## АННОТАЦИИ

### к рабочей программе по географии, 8 класс (ФГОС)

Рабочая программа по предмету «География» составлена на основе: федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом от 17 декабря 2010 года №1897 (зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года №19644) — для педагогов, работающих по ФГОС нового поколения на ступени основного общего образования; требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения; программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся; примерной основной общеобразовательной программы по географии (5—9 классы), авторы: В.П. Дронов, Л.Е. Савельева.

Рабочая программа линии УМК «Сферы. География» разработана в соответствии с учебным планом для ступени основного общего образования. География в основной школе изучается с 5 класса по 9 класс. Общее число учебных часов 70 ч (2 ч в неделю) в 8 классах.

Данную рабочую программу реализует следующий **УМК «Сферы»** для 8 класса:

- География. Россия: природа население, хозяйство. В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. - М.: Просвещение 2018г. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.

- Тетрадь-тренажёр. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс. Н.В. Ольховая, С.В. Банников. М.: Просвещение, 2018г.

- Тетрадь-экзаменатор. УМК География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс. В.В. Барабанов. М.: Просвещение, 2016г. 3.Тетрадь-практикум.УМК География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс. Е.С. Ходова. – М.: Просвещение,2018г.

- Дронов В.П., Савельева Л.Е., О.Г Котляр. География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс. Иллюстрированный атлас. Просвещение, УМК «Сферы», 2018г.

- Котляр О.Г. География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс. Контурные карты. Просвещение, УМК «Сферы», 2018г.

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен тем, что содержание и методический комплект данной программы обеспечивают выполнение требований, представленных ФГОС.

Курс «География. Россия: природа, население, хозяйство» является центральным в системе школьного географического образования и открывает широкие возможности для реализации межпредметных связей с другими школьными предметами. Его основа — комплексная географическая характеристика России через триаду «природа — население — хозяйство» в пределах выделенных природно-хозяйственных зон. Курс «География. Россия: природа, население, хозяйство»

завершает страноведческий компонент базового географического образования. Он опирается на знания, усвоенные учащимися при изучении предыдущих географических разделов. Важнейшая методологическая особенность данного раздела — его огромный мировоззренческий и воспитывающий потенциал, огромная роль в формировании гражданской идентичности, патриотизма, духовной и нравственной сферы учащихся.

Данная программа содержит все темы, включенные в федеральный компонент содержания образования. Наряду с федеральным компонентом программы реализуется региональный компонент, который представлен следующими темами (вопросами): географическое положение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (ХМАО – Югры); геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые; климат и климатические ресурсы; поверхностные и подземные воды; почвы и почвенные ресурсы; растительный и животный мир; природные комплексы, физико-географическое районирование, экологическая обстановка, население.

Перечень обязательных оцениваемых практических работ:

1. Характеристика географического положения России.
2. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых. Определение особенностей рельефа России.
3. Характеристика климатических областей умеренного пояса на основе анализа климатограмм и соответствующих климатических карт.
4. Характеристика одного из компонентов природы своего региона (рельефа, климата, вод, почв и др. – по вариантам) с точки зрения влияния на условия жизни и хозяйственной деятельности людей.
5. Взаимосвязи и взаимозависимость компонентов природы и жизни и хозяйственной деятельности человека на примере одной из природно-хозяйственных зон.
6. Чтение и анализ графиков изменения численности и естественного движения населения России, характеристика половозрастного состава населения по половозрастным пирамидам и другим источникам географической информации.
7. Изучение особенностей размещения и расселения населения России в разных природных зонах на основе работы с картами.