

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по физике 10 класса.

Программа составлена в соответствии с ФБУП (2004 г.) и приказом До и МП ХМАО-Югры №662 от 22.08.2011 г., на основе «Примерной программы среднего (полного) общего образования 10-11 классы» (базовый уровень) и в соответствии с авторской программой В.С.Дадюшенков, О.В.Коршунов (составлена на основе программы автора Г.Я.Мякишев) по физике. При реализации рабочей программы используется УМК Г.Е.Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М.Чаругин, входящий в Федеральный перечень учебников, утвержденный Министерством образования и науки РФ.

Данная рабочая программа рассчитана на изучение базового курса физики в течении 105 учебных часов в год (3 часа в неделю).

Соблюдение преемственности УМК в данном классе.

Класс	Автор учебника	Автор программы
7 класс	А.В.Перышкин	Е.М.Гутник, А.В.Перышкин
8 класс	А.В.Перышкин	Е.М.Гутник, А.В.Перышкин
9 класс	А.В.Перышкин, Е.М.Гутник	Е.М.Гутник, А.В.Перышкин
10 класс	Г.Е.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Соцкий	авторской программой В.С.Дадюшенков, О.В.Коршунов (составлена на основе программы автора Г.Я.Мякишев)

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Подчеркнем, что ознакомление школьников с методами научного познания предполагается проводить при изучении всех разделов курса физики, а не только при изучении специального раздела «Физика и методы научного познания».

Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

Курс физики в примерной программе среднего (полного) общего образования структурируется на основе физических теорий: механики, молекулярной физики, электродинамики, электромагнитных колебаний и волн, квантовой физики.

Особенностью предмета «физика» в учебном плане образовательной школы является и тот факт, что овладение основными физическими понятиями и законами на базовом уровне стало необходимым практически каждому человеку в современной жизни.

Изучение физики в средних (полных) образовательных учреждениях на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **усвоение знаний** о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- **овладение умениями** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественно- научной информации;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; в необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно- научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений; чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- **использование приобретенных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Примерная программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Обязательные результаты изучения курса «Физика» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностно-го и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и здоровья.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по физике 10 класс (физико-математический).
Физика 10 (Углубленный уровень)

Программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по физике для общеобразовательных школ Министерства образования и науки РФ на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования; Программы по физике по 10-11 классов.

Автор программы: Г.Я.Мякишев. При реализации рабочей программы используется УМК Г.Е.Мякишев, А.З.Синяков, входящий в Федеральный перечень учебников, утвержденный Министерством образования и науки РФ.

Данная рабочая программа рассчитана на изучение физики на профильном уровне в течении 175 учебных часов в год (5 часов в неделю) из них: вариативная часть 175 часов в год (5 часов в неделю).

Изучение физики

Класс	Автор учебника	Автор программы
7 класс	А.В.Перышкин	Е.М.Гутник А.В.Перышкин
8 класс	А.В.Перышкин	Е.М.Гутник А.В.Перышкин
9 класс	А.В.Перышкин, Е.М.Гутник	Е.М.Гутник А.В.Перышкин
10 класс	Г.Я.Мякишев, А.З.Синяков	Г.Я.Мякишев

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках Г. Я. Мякишева, А. З. Синякова: «Физика. Механика.10 класс». «Физика. Молекулярная физика.

Термодинамика. 10 класс». «Физика. Колебания и волны. 11 класс». «Физика. Квантовая физика. 11 класс». Программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам обучения, представленных в Стандарте среднего (полного) общего образования.

Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа может использоваться в общеобразовательных учреждениях, реализующих углубленное обучение физике, в том числе и физико-математический профиль.

Программа включает пояснительную записку, в которой прописаны требования к личностным, предметным и метапредметным результатам обучения; содержание курса с перечнем разделов с указанием числа часов, отводимых на их изучение; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности школьников (на уровне учебных действий и универсальных учебных действий); рекомендации по оснащению учебного процесса.

Школьный курс физики является системообразующим для естественнонаучных предметов, поскольку физические законы являются основой содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. Освоение учащимися методов научного познания является основополагающим компонентом

процессов формирования их научного мировоззрения, развития познавательных способностей, становления школьников субъектами учебной деятельности.

Цели изучения физики в средней школе следующие:

- формирование системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;
- формирование умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;
- овладение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;
- овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;
- формирование умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

В основу курса физики положены как традиционные принципы построения учебного содержания (принципы научности, доступности, системности), так и идея, получившая свое развитие в связи с внедрением новых образовательных стандартов, — принцип метапредметности.

Место предмета в учебном плане

Программа по физике для среднего общего образовании составлена из расчета 5 учебных часов в неделю (350 учебных часов за два года обучения) для изучения физики учащимися на углубленном уровне. На выполнение лабораторного практикума отводится около 20% учебного времени.

Профильный курс физики является углубленным содержательным продолжением курса физики для основной школы.