

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы по литературному чтению

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» для 2 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Примерной программы по учебным предметам начального общего образования, авторской программы «Литературное чтение. 1-4 классы» (авторы Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой; учебно-методический комплект «Школа России»), рабочей программы «Начальная школа. 2 класс. УМК «Школа России», составитель Т.А. Жукова, составлена в соответствии с современной нормативной правовой базой в области образования.

Общая характеристика предмета

Программа содержит основные требования ФГОС, учитывает основные задачи развития образования в регионе, учитывает основные требования к рабочей образовательной программе, соответствует особенностям начального образования школьников, обеспечивает организацию учебной деятельности, организацию самостоятельной познавательной деятельности обучающихся.

Программа литературного чтения содержит следующие разделы: самое великое чудо на свете; устное народное творчество; люблю природу русскую (осень); русские писатели; о братьях наших меньших, из детских журналов, люблю природу русскую (зима); писатели – детям; я и мои друзья; люблю природу русскую (весна); и в шутку, и всерьез; литература зарубежных стран.

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации для изучения предмета «Литературное чтение» отводится 136 часов годовых (4 часа в неделю). Программа по литературному чтению рассчитана на 4 часа. Для реализации учебной программы по литературному чтению добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса. Таким образом: инвариантная часть – 136 часов, вариативная часть – 34 часа.

Требования к уровню подготовки учащихся 2 классов

Данная программа создает условия для формирования метапредметных, предметных и личностных УУД. К концу изучения во втором классе курса «Литературное чтение» будет сформирована готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их читательской компетентности, литературного и речевого развития.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

В соответствии с требованиями ФГОС, структура и содержание программы «Литературное чтение» направлены на достижение личностных результатов освоения программы. Формируется умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результатов. Метапредметный результат достигается посредством системы заданий, направленных на осознание ребёнком необходимости понимать смысл поставленной задачи для её успешного выполнения; на формирование умения планировать учебную работу, используя различные справочные материалы (таблицы, схемы, алгоритмы, словари и т.д.); на развитие способности к самооценке и к самоконтролю.