

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа по предмету «Черчение» для учащихся 9 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016).
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 №30067).
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 Федерального учебно-методического объединения по общему образованию).
- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644).
- Письма Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 № 1786 «О рабочих программах учебных предметов».
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 №19993).
- Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. № 576, от 28 декабря 2015 г. № 1529, от 26 января 2016 г. № 38, от 21 апреля 2016 г. № 459, от 29 декабря 2016 г. № 1677, от 8 июня 2017 г. № 535 и от 20 июня 2017 г. № 581) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; /Выдержка из федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого [приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253](#).
- Государственного стандарта общего образования по предмету «Черчение», входящему в образовательную область «Технология», в соответствии ФБУП (2004) и приказом ДО и МП ХМАО - Югры №662 от 22.08. 2011г.

Программа предназначена для основной школы любого типа и рассчитана на один год обучения.

Автор учебных изданий по черчению Преображенская Н.Г.

Программа предусматривает использование учебника, учебных пособий, соответствующих федеральному перечню учебников (учебных пособий), предусматривает использование современных учебных материалов (материально-техническое обеспечение).

Общая характеристика курса

Приоритетной целью школьного курса черчения является общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся. Школьный курс черчения помогает школьникам овладеть одним из средств познания окружающего мира; имеет большое значение для общего и политехнического образования учащихся; приобщает школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей учащихся. Кроме того, занятия черчением оказывают большое влияние на воспитание у школьников самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда; благоприятно воздействуют на формирование эстетического вкуса учащихся, что способствует разрешению задач их эстетического воспитания.

Основная задача курса черчения – формирование учащихся технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений. Задачу развития познавательного интереса следует рассматривать в черчении как стимул активизации деятельности школьника, как эффективный инструмент, позволяющий учителю сделать процесс обучения интересным, привлекательным, выделяя в нём те аспекты, которые смогут привлечь к себе внимание ученика.

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебно-методического комплекта: Преображенская Н.Г. Черчение: учебник для учащихся общеобразовательных школ, Москва, «Вентана - Граф» 2010 г.

Место учебного предмета в учебном плане

Настоящая учебная программа рассчитана для общеобразовательных школ. Изучение курса черчения рассчитано на один год обучения, один час в неделю. Всего за год 35 часов. Учебные часы на изучение предмета «Черчение» выделены из регионального (национально - регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

Цели учебной дисциплины.

Изучение черчения в 9 классах направлено на достижение следующих целей:

- научить школьников читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.

В процессе обучения черчению ставятся **задачи:**

- сформировать у учащихся знания об ортогональном (прямоугольном) проецировании на одну, две и три плоскости проекций, о построении аксонометрических проекций (диметрии и изометрии) и приемах выполнения технических рисунков;

-ознакомить учащихся с правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД;

-обучить воссоздавать образы предметов, анализировать их форму, расчленять на его составные элементы; - научить выполнять чертежи в системе прямоугольных проекций, а также аксонометрические проекции с преобразованием формы предмета;

- научить школьников читать и анализировать форму предметов и объектов по чертежам;

-развивать все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью школьников;

-обучить самостоятельно, пользоваться учебными и справочными материалами;

-прививать культуру графического труда.

Требования к уровню подготовки учащихся 9 классов

Учащиеся должны иметь представление:

- ✓ об истории развития чертежа, его графического языка (на примере истории чертежа России);
- ✓ о возможном использовании компьютеров и множительной техники в создании и изготовлении конструкторской документации;
- ✓ о форме предметов и геометрических тел (состав, пропорции, размеры); положении предметов в пространстве;
- ✓ о видах изделий (сборочные единицы, детали, комплекты, комплексы и др.), конструктивных элементах деталей и составных частях сборочной единицы;
- ✓ о разъемных и неразъемных видах соединений;
- ✓ о чертежах различного назначения.

Учащиеся должны знать:

- ✓ смысл технологических понятий: чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, виды графической документации, стандартизация;
- ✓ правила нанесения размеров на чертежах разных типов;
- ✓ основы прямоугольного проецирования на одну - три плоскости проекций (иметь понятие о способах построения несложных аксонометрических изображений);
- ✓ правила выполнения чертежей и приемов построения основных сопряжений;
- ✓ различия между сечениями и разрезами, их обозначений; правил выполнения сечений и разрезов, соединений части вида с частью разреза, способов и вариантов применения разрезов в аксонометрических проекциях; условности изображения и методами обозначения на чертежах разъемных и неразъемных соединений, изображения резьбы на стержне и в отверстиях;

- ✓ алгоритм чтения сборочных чертежей, отличия строительных чертежей от машиностроительных;
- ✓ профессии, связанные с созданием и тиражированием графической документации;

Учащиеся должны уметь:

- ✓ выбирать способы графического отображения объекта или процесса;
- ✓ определять виды соединений деталей в изделии по технологической документации;
- ✓ выполнять чертежи в соответствии с требованиями ЕСКД;
результаты по способу действий

применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- ✓ использовать инструменты, приспособления для выполнения графических работ;
- ✓ графические и художественные средства;
- ✓ читать и выполнять эскизы, чертежи, схемы, технические рисунки деталей и изделий (на основе наблюдения и измерения изображаемого предмета);
- ✓ проставлять размеры деталей на чертежах и эскизах в соответствии с требованиями стандарта;
- ✓ использовать полученные знания при решении задач с элементами конструирования.

Критерии и нормы оценки знаний учащихся

За устные ответы и графические (практические) работы учащимся выставляются оценки по пятибалльной системе. За графические работы рекомендуется выставление оценок, дифференцированно отражающих правильность выполнения и качество графического оформления чертежа.

Оценка «5» ставится, когда ученик:

- полностью овладел программным материалом, тщательно выполняет и свободно читает чертежи, ясно пространственно представляет формы предметов по их изображениям;
- твердо знает все изученные условные изображения и обозначения, правила ГОСТА, необходимые для выполнения чертежей, при необходимости умело использует справочный материал;
- интересуется учебным предметом, своевременно выполняет все обязательные практические и графические работы и аккуратно ведет рабочую тетрадь;
- ошибок в изображении не делает, но может допускать неточности при устном опросе или при чтении чертежей, которые легко исправляет самостоятельно или с помощью учителя.

Оценка «4» ставится, когда ученик:

- полностью овладел основным программным материалом, но чертежи выполняет и читает с небольшими затруднениями вследствие недостаточного развитого еще пространственного представления;
- правила изображения и условные обозначения знает, справочными материалами пользуется не систематически, ориентируется в них с трудом, выполняет все обязательные практические и графические работы, сравнительно аккуратно ведет рабочую тетрадь;
- при чтении и выполнении чертежей допускает ошибки второстепенного порядка, исправление которых требует периодической помощи учителя.

Оценка «3» ставится, когда ученик:

- основной материал знает нетвердо, чертежи читает и выполняет неуверенно, требует постоянной помощи учителя и частичного применения средств наглядности;
- знает большинство изученных условностей изображения и обозначения; обязательные работы, предусмотренные программой, выполняет не всегда своевременно, рабочую тетрадь ведет небрежно, в графических работах допускает грубые ошибки, которые исправляет только с постоянной помощью учителя.

Оценка «2» ставится, когда ученик:

- основной программный материал не знает;
- чертежи читает плохо, не всегда выполняет обязательные практические и графические работы;
- систематически допускает грубые ошибки;

- не ведет рабочую тетрадь.