

Аннотация к рабочей программе по биологии для 10-11 классов по курсу «Общая биология» И.Б. Агафоновой, В.И. Сивоглазова

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта основного общего образования по биологии, Примерной программы среднего (полного) общего образования (базовый уровень) и Программы среднего (полного) общего образования по биологии для 10-11 классов (базовый уровень) авторов И.Б. Агафоновой, В.И. Сивоглазова (Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение 5 класс. Биология. 6-11 классы. - М.: Дрофа, 2008. – 254 с.).

Цель изучения учебного предмета:

- освоение знаний: о биологических системах (клетка, организм); об истории развития современных представлений о живой природе; о выдающихся открытиях в биологической науке; о роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями: обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения: выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание: убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при осуждении биологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для: оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения на воде.

Структура учебного предмета:

10 класс: Раздел «Биология как наука. Методы научного познания»

Раздел «Клетка» История изучения клетки. Клеточная теория

Химический состав клетки

Строение эукариотической и прокариотической клетки

Реализация наследственной информации в клетке

Вирусы

Организм

Организм - единое целое.

Многообразие живых организмов

Обмен веществ и преобразование энергии

Размножение Индивидуальное развитие организмов (онтогенез)

Наследственность и изменчивость Основы селекции.

Биотехнология

11 класс:

Раздел «Вид» История эволюционных идей

Современное эволюционное учение

Происхождение жизни на Земле

Происхождение человека

Раздел «Экосистемы»

Экологические факторы

Структура экосистем

Биосфера – глобальная экосистема

Биосфера и человек

Заключение

Основные образовательные технологии:

Овладение учащимися основами методов научного познания в условиях реализации школьной образовательной программы предполагает широкое применение методов и приемов технологии развития критического мышления, проблемного обучения, проектно-исследовательских, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий.

Основной формой обучения является урок, типы которого могут быть разнообразны: лекции, уроки-консультации, семинарские занятия, зачеты, лабораторные и практические работы, практикумы и др.

Требования к результатам освоения учебного предмета:

Требования на базовом уровне направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно ориентированного подходов: освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья. Приоритетами для учебного предмета «Биология» на базовом уровне являются: сравнение объектов, анализ, оценка, поиск информации в различных источниках.

Общее количество часов за учебный год

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ на изучение биологии в 10 классе отводится 35 часов, в 11 классе 35 часов

Рабочая программа предусматривает обучение биологии в объеме 1 час в неделю в течение учебного года.

Формы контроля

Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений используются: - стартовые (входные) контрольные работы; - тестовые диагностические работы, - самостоятельные работы; - текущие проверочные (контрольные) работы; - итоговая аттестация.