

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы по английскому языку

Рабочая программа предназначена для 9 класса и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 5 марта 2004 года №1089), с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования на основе авторской программы К.И. Кауфман и М.Ю. Кауфман. Данный УМК является продолжением в серии УМК для 5-9 классов, которая ставит целью помочь учащимся овладеть английским языком в соответствии с требованиями Госстандарта и ЕГЭ. Содержание курса отбиралось в строгом соответствии с требованиями учебных программ и стандартов к формированию комплексных коммуникативных умений учащихся.

УМК рассчитан на 3 часа в неделю из инвариантной части учебного плана МБОУ СОШ № 44 на 2016 – 2017 учебный год, 35 учебных недель за год – 105 часов, что соответствует положениям современного базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений (инвариантная часть).

Общая характеристика курса

Обучение в период с 5 по 9 классы является следующим уровнем общего образования и важным звеном, которое соединяет все три уровня образования: начальную, основную и старшую. Данный уровень характеризуется наличием значительных изменений в развитии школьников, так как к моменту начала обучения в основной школе у них расширился кругозор и общее представление о мире, сформированы элементарные коммуникативные умения на иностранном языке в четырех видах речевой деятельности, а также общеучебные умения, необходимые для изучения иностранного языка как учебного предмета; накоплены некоторые знания о правилах речевого поведения на родном и иностранном языках.

Место учебного предмета в учебном плане

Целью обучения иностранному языку учащихся основной школы является развитие социокультурной компетенции – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного культурного общения. Для достижения этих целей эффективную помощь оказывает использование ресурсов Интернет. **К концу года учащиеся должны овладеть** элементарными навыками во всех 4 видах речевой деятельности. Языковой материал призван обеспечить необходимый и достаточный уровень речевого взаимодействия в рамках выделенных учебных ситуаций и сфер общения.

Ожидаемый результат

В результате обучения английскому языку учащиеся должны уметь:

в области аудирования:

- воспринимать на слух и понимать с опорой на наглядность и языковую догадку речь собеседника и аутентичных текстов в аудио и видео записи
- воспринимать на слух и выделять необходимую информацию

в области говорения:

- вести диалог- расспрос в ситуациях повседневного общения в рамках отработанной тематики
- составлять устные сообщения, используя распространенные речевые клише

в области чтения:

- читать вслух текст, соблюдая правила произношения и основные интонационные модели
- читать про себя тексты с полным пониманием основного содержания, поисковое и ознакомительное чтение текстов

в области письма и письменной речи:

- заполнять таблицы
- делать выписки из текстов для проектов

- заполнять анкету
- краткое сообщение

Критерии и нормы оценки знаний учащихся

1. За письменные работы (контрольные работы, самостоятельные работы, словарные диктанты)
2. Творческие письменные работы (письма, разные виды сочинений) оцениваются по пяти критериям.
3. Устные ответы (монологические высказывания, пересказы, диалоги, работа в группах) оцениваются по пяти критериям.

После выставления оценки по каждому пункту, выводится средняя оценка, которая и ставится в журнал.

Формы промежуточного и итогового контроля

Лексико-грамматические тесты, письменные контрольные работы. Проектная деятельность и устный опрос.