

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы по английскому языку

Рабочая программа предназначена для 10 класса и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 5 марта 2004 года №1089), с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования на основе авторской программы К.И. Кауфман и М.Ю. Кауфман. Данный УМК является продолжением в серии УМК для 5-9 классов, которая ставит целью помочь учащимся овладеть английским языком в соответствии с требованиями Госстандарта и ЕГЭ. В соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта по иностранному языку УМК для 10-го класса нацелен на достижение общеевропейского порогового уровня подготовки по английскому языку (B-1) ко времени окончания обучения в средней общеобразовательной школе. Содержание курса отбиралось в строгом соответствии с требованиями учебных программ и стандартов к формированию комплексных коммуникативных умений учащихся.

УМК рассчитан на 3 часа в неделю из инвариантной части учебного плана МБОУ СОШ № 44 на 2016 – 2017 учебный год, 35 учебных недель за год – 105 часов, что соответствует положениям современного базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений (инвариантная часть).

Общая характеристика курса

Обучение в период с 10 по 11 классы является следующим уровнем общего образования и важным звеном, которое соединяет все три уровня образования: начальную, основную и старшую. Данный уровень характеризуется наличием значительных изменений в развитии школьников, так как к моменту начала обучения в 10 классе у них расширился кругозор и общее представление о мире, сформированы элементарные коммуникативные умения на иностранном языке в четырех видах речевой деятельности, а также общеучебные умения, необходимые для изучения иностранного языка как учебного предмета; накоплены некоторые знания о правилах речевого поведения на родном и иностранном языках.

Место учебного предмета в учебном плане

Целью обучения иностранному языку учащихся основной школы является развитие социокультурной компетенции – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного культурного общения. Для достижения этих целей эффективную помощь оказывает использование ресурсов Интернет. **К концу года учащиеся должны овладеть** элементарными навыками во всех 4 видах речевой деятельности. Языковой материал призван обеспечить необходимый и достаточный уровень речевого взаимодействия в рамках выделенных учебных ситуаций и сфер общения.

Ожидаемый результат

Требования направлены на реализацию деятельностного, личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, значимыми для социальной адаптации личности, ее приобщения к ценностям мировой культуры.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивают и воспроизводят учащиеся.

Рубрика «Уметь/Владеть» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: расспрашивать, объяснять, изучать, описывать, сравнивать, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации, ориентироваться в функциональных типах текста на английском языке, делать краткие сообщения на английском языке, использовать при необходимости перевод с английского языка на русский.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

Критерии и нормы оценки знаний учащихся

1. За письменные работы (контрольные работы, самостоятельные работы, словарные диктанты)
2. Творческие письменные работы (письма, разные виды сочинений) оцениваются по пяти критериям.
3. Устные ответы (монологические высказывания, пересказы, диалоги, работа в группах) оцениваются по пяти критериям.

После выставления оценки по каждому пункту, выводится средняя оценка, которая и ставится в журнал.

Контроль и оценка деятельности учащихся:

Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью контрольных заданий после каждого раздела учебника. **(5 тестов).**

Итоговые тесты для каждого раздела помещены в рабочую тетрадь и состоят из письменной и устной части.

И контрольных работ по различным видам речевой деятельности в конце полугодия (чтение, аудирование, говорение, письмо)

1 полугодие - контроль навыков говорения, аудирования

- контроль навыков чтения, письма

2 полугодие - контроль навыков говорения, чтения

- контроль навыков аудирования, письма

Предлагаемые задания тестов и контрольных работ имеют цель показать учащимся реальный уровень их достижений и обеспечить необходимый уровень мотивации дальнейшего изучения английского языка.